



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES  
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 06  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 MARÇO A 09 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Família e escola
- Atributos físicos e função social dos objetos
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Orientação espacial
- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, Destreza e Postura
- Corpo e Movimento
- Músicas e danças
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear
- Elementos da Linguagem visual: Texturas, cores, suportes, volumes, espaços, formas, etc.
- Fatos da história narrada
- Linguagem oral
- Características gráficas, personagens e cenários
- Sonorização, Rimas e Aliterações
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- Manipulação, exploração e organização de objetos

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E NÓS**

- **(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com crianças e adultos.**  
Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.
- **(EI032EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e os adultos.**
  - ✓ Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.



## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.**
  - ✓ Participar de brincadeiras, envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas, ou situações que envolvam movimentos corporais.
  - ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
  - ✓ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc.
- **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.**
  - ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios
- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
  - ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

## **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, explorando cores, texturas superfícies, formas e volumes ao criar objetos).**
  - ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
  - ✓ Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.
  - ✓ Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

## **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**
  - ✓ Ampliar vocabulário utilizado para se expressar.
- **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**
  - ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.
- **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**
  - ✓ Identificar características dos personagens das histórias
- **(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.**



- ✓ Expressar-se em conversas, narrações, brincadeiras, ampliando seu vocabulário fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**
  - ✓ Observar semelhanças e diferenças entre objetos.
  - ✓ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificação simples.
- **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)**
  - ✓ Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex. luz solar, vento, chuva.

## 6º ROTEIRO INFANTIL 2

### SEGUNDA-FEIRA 29/03/2021

Páscoa: Esta data merece uma atenção especial visando resgatar valores que estão se perdendo com o tempo em razão dos apelos comerciais. Podemos falar para as crianças os verdadeiros valores da Páscoa que são o amor ao próximo, solidariedade, gratidão, e que a data significa vida nova. Mas temos que também pensar na parte lúdica, onde podemos realizar brincadeiras, histórias e cantar músicas, pois leva a magia para as crianças com todos os seus símbolos e significados, por exemplo o coelhinho da Páscoa e dos ovinhos. Para este dia vamos iniciar a aula contando a história (O coelho Joaquim – História da Páscoa). Fazer comentários com a criança: O coelhinho é um símbolo da Páscoa representa a fertilidade. Você pode perguntar se o animal é grande ou pequeno, qual a cor, como ele se locomove: se ele pula, imite seus movimentos.

Para esse momento será proposto uma brincadeira: “Salto do Coelhinho”.

Com ajuda de um giz, faça uma linha no chão para demarcar a largada e outra para determinar a chegada. Ao comando do “já”, os competidores devem saltar como coelho até o ponto de chegada. O primeiro a alcançar a linha é o campeão.

Ouvir histórias estimula o desenvolvimento de funções cognitivas. Ao ouvir, as crianças também desenvolvem a concentrações e atenção.

<https://www.youtube.com/watch?v=bQFd-ZzpG-M>

#### O coelho Joaquim - História da Páscoa



Imagem ilustrativa

Joaquim é um coelho branquinho, de orelhas longas rabo curto pelos macios e patas ligeiras. Ele mora em uma bonita toca e trabalha, assim como sua família como entregador de ovos de Páscoa.

Todos os anos Joaquim recebe uma carta do coelho superior com informações de todas as crianças que haviam se comportado bem na escola e em casa e junto com esta carta o coelho recebe também ovos de Páscoa.

Joaquim, então, pega a sua bicicleta e sai pedalando pela cidade à procura das crianças comportadas.

O coelho adora entregar ovos de Páscoa, mas eles sempre quis saber como eles eram feitos. Joaquim estava muito curioso.

Ele teve uma ideia... Resolveu escrever uma carta para o coelho superior pedindo autorização para ir até a Chocolatilândia.

O chefe de Joaquim autorizou a viagem e o coelhinho rapidamente fez suas malas pegou seu carro e foi para Chocolatelândia

Chegando na cidade do Chocolate Joaquim avistou e números cacauzeiros plantados.

O chefe de Joaquim lhe explicou que não importa o tipo de ovo seja branco ou preto é necessário bons cacaus para a produção.

Joaquim aprendeu que depois da semente do cacau se transformar em uma massa é preciso ir ao freezer para os ovos serem moldados e em seguida embalados.

O fofo coelho ficou impressionado com a quantidade de coelhos que trabalhavam na fábrica. Joaquim comeu tanto de chocolate que os fios do seu bigode ficaram todos lambuzados.

No outro dia Joaquim voltou para casa bem cedo pois ele tinha muito trabalho pela frente. Afinal era domingo de Páscoa.

E o nosso desejo é que você tenha uma Feliz Páscoa.



**Imagem ilustrativa brincadeira**

### **TERÇA-FEIRA 30/03/2021**

Para a aula de hoje, será apresentado o vídeo da música: Coelhinho da Páscoa. Cante e dance com a criança explorando com gestos. Ainda comentar o verdadeiro sentido da Páscoa. O coelho é um símbolo que representa a fertilidade. Dar dicas para a criança como: Ele gosta de se alimentar de cenouras. Para incentivar a criança a comer através do faz de conta, fale que a cenoura tem vitaminas, por isso que o coelho gosta e é um alimento saudável. Peça para a criança participar ajudando a preparar uma salada ou até mesmo um delicioso suco.

“A música é um instrumento mediador que possibilita o processo de construção do conhecimento da criança, despertando e desenvolvendo o prazer pelas diversas áreas do conhecimento, aprimorando habilidades, favorecendo a imagem e a criatividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=0zDxJBzPzYg>



**Imagem ilustrativa**





### Coelhinho da Páscoa

Coelhinho da páscoa  
Que trazes pra mim?  
Um ovo, dois ovos  
Três ovos, assim  
Um ovo, dois ovos  
Três ovos, assim  
Coelhinho da páscoa  
Que cor eles têm?  
Azul, amarelo  
Vermelho também  
Azul, amarelo  
Vermelho também, lalalalalá lalalalalá  
Coelhinho da páscoa  
Que trazes pra mim?  
Um ovo, dois ovos  
Três ovos, assim  
Um ovo, dois ovos  
Três ovos, assim  
Coelhinho da páscoa  
Que cor eles têm?  
Azul, amarelo  
Vermelho também  
Azul, amarelo  
Vermelho também, lalalalalá lalalalalá

### QUARTA-FEIRA 31/03/2021

Para continuar no clima de Páscoa, vamos realizar uma atividade lúdica onde irão aprender e se divertir. Brincadeira – Coelho Guloso. Utilize uma caixa de papelão, faça o desenho de um coelho e corte um círculo na caixa onde será a boca do coelho. Obs: Caso não consiga desenhar o coelho você tem a opção de apenas fazer um círculo e recortar. Se não tiver a caixa substitua por um balde. O importante é brincar e se divertir. Distribua para os participantes, bolinhas de qualquer tipo – pode também ser confeccionada enrolando vários papéis, até mesmo o jornal.

Determine uma distância razoável da caixa e diga para os participantes acertar as bolinhas na boca do coelho (no círculo). Ganha quem conseguir colocar mais bolas na boca do coelho ou em outro recipiente.

A bola pode ser usada nas brincadeiras desde os primeiros meses da criança, já que ajuda a estimular diversos tipos de movimentos. Pegar, chutar, e jogar a bola, são ações que desenvolvem a coordenação motora dos pés, pernas, mãos e braços.

Para registrar o conteúdo segue em anexo uma atividade – Pintar o coelho com giz de cera ou lápis de cor. Pinte o ovo na cor desejada com tinta ou faça uma colagem.



## SEGUNDA-FEIRA 05-04-2

Brincadeira de encontrar o par: Para realizar essa atividade separe pares de meia da família e apresente para a criança. Deixe as meias abertas em uma superfície de forma desordenada. A criança precisará encontrar os pares e organizar as meias, observando tamanho, cores e estampas. Uma opção bem divertida é oferecer prendedores de roupa para que ele possa organizá-la em um varal. “Esta brincadeira de vida prática, ou seja, um exercício que trabalha a autonomia da criança, a coordenação motora e discriminação visual”.



Imagem ilustrativa

## TERÇA-FEIRA 06-04-2021

### HISTÓRIA: CHUVA

Para este dia conte para seu filho está linda história. Durante a contação faça com ele(a) o som do que acontece na história, ex. imitar o barulho da chuva, o som do gato, do passarinho, da água, etc. Segue link abaixo. “Histórias infantis é uma importante ferramenta na formação da identidade e valores de toda criança. Além de ajudar a desenvolver o imaginário, capacidades cognitivas e a Inteligência emocional dos pequenos, elas também podem ser um a valiosa oportunidade para momentos de maior vínculo com os pais.

<https://youtu.be/DuvF8wx-IB8>

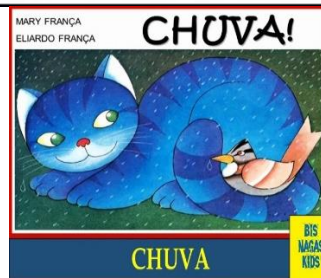


Imagem ilustrativa e história escrita

### Chuva

MARY França e Eliardo França

Ana vê a chuva da janela.  
A chuva molha aqui e lá.  
Aqui, a chuva molha o telhado.  
Molha o gato no telhado.  
Lá, a chuva molha o mar.  
Aqui, a chuva molha o alho.  
Molha o tico-tico no galho.  
Lá, a chuva molha o navio.  
Molha o siri molhado do mar.  
Aqui, a chuva molha o campo e o caminho.  
Molha o boi no campo.  
Molha a careca do vovô.  
Lá, a chuva molha a gaivota.  
Molha o peixe que a gaivota pegou no mar.  
E aqui, a chuva molha o guarda-chuva de Ana.

**QUARTA-FEIRA 07-04-2021**

**Dia do movimento – Imitar o marinheiro**

**VAMOS REMAR**

Sentados no chão, um diante do outro, com as pernas esticadas e um pouco entreabertas. Fazendo sempre movimento para frente, para trás. Podemos seguir um ritmo determinado para os movimentos, por exemplo, ao som de uma música. Você também pode falar que o navio é um meio de transporte marítimo. Faça a brincadeira realizando o som da música e os gestos.

“O principal intuito dessa atividade é desenvolver nas crianças através da música, habilidades como criatividade, expressão corporal, artística e coordenação motora fina”.





### Imagem ilustrativa

#### Marinheiro

Ô marinheiro, marinheiro  
Marinheiro só,  
O que te ensinou a nadar,  
Marinheiro só  
Ou foi o tombo do navio, marinheiro só,  
Ou foi o balanço do mar,  
Marinheiro só

### QUINTA-FEIRA 08-09-2021

#### Brincando com material não estruturado

Para a realização dessa atividade utilizar materiais variados (caixas de vários tamanhos, latas vazias, panelas, tampas, potes de plástico, rolo de papel entre outros etc.) Estes objetos podem se transformar numa infinidade de brincadeiras: Coloque os materiais em um tapete e sente junto com a criança estimulando-a a colocar um dentro do outro, empilhando-os, separando-os por cores, etc.

“Atividade com brinquedos não estruturados estimulam a inteligência da criança e são importantíssimos para o desenvolvimento dos pequenos”.



### Imagem ilustrativa

## SEXTA FEIRA 09-04-2021

### História: Família Original

- Ouvir a história cantada “Família Original. Em seguida faça a contagem oral dos dedos da mão com seu filho (a), de 1 a 5... Depois fazer o contorno da mão da criança para que a mesma visualize a sua própria mão, reforce a contagem de quantos dedos ela possui. Segue em anexo a folha para a atividade.

“A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para o seu desenvolvimento”.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8Mg1LmOANA>



Imagem ilustrativa

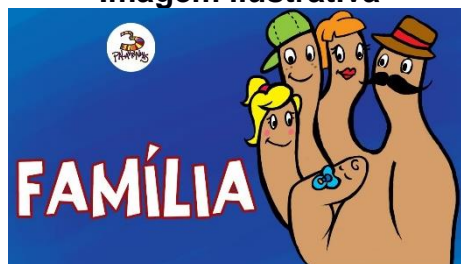


Imagem ilustrativa

Família Original

Aqui vive um alegre pessoal  
Família bem original  
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã  
Bebê tão bonito e gentil  
Bebê tão bonito e gentil  
Que forte é o pai polegar  
A mãe a rainha do lar  
O irmão é maior, a irmã é menor  
Bebê vamos nós embalar  
Bebê vamos nós embalar  
Que forte é o pai polegar  
A mãe a rainha do lar  
O irmão é maior, a irmã é menor  
Bebê vamos nós embalar  
Bebê vamos nós embalar  
Aqui viver um alegre pessoal  
Família bem original  
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã  
Bebê tão bonzinho e legal  
Família bem original  
Família bem original



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 09-04-2021**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:**

**FAÇA O CONTORNO DA MÃO E FAÇA O DESENHO DA FAMÍLIA ORIGINAL, COMO A IMAGEM DO DESENHO.**



INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 31-03-2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTAR O COELHO COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E O OVO NA COR DESEJADA COM TINTA OU FAÇA UMA COLAGEM.

